



Ideenwerkstatt 5

Wie können wir für
**Schulen und Regionen starke
regionale Netzwerke**
entwickeln, damit Schule 2030 gut, gesund und
nachhaltig gelingt?



3. Stock, Saal Freiburg Süd
08.30 - 12:00

Aus starken **regionalen Netzwerken** entstehen **Lernende
Regionen** mit einer **modernen Lernkultur**. Der „Raum
Schule“ findet in der Region und nicht im Klassenzimmer
statt, ein starker Fokus richtet sich dabei auf die **Gesundheit**
und die **Nachhaltigkeit**. Durch die Bündelung der regionalen
Kräfte wird ein Mehrwert für alle Beteiligten erreicht.



Hany Plattner-Dvorak ist Tourismusbeauftragte und
Geografin. Sie koordiniert unterschiedlichen Bereichen wie
Tourismus, Umweltschutz, Entwicklungszusammenarbeit
und Regionalentwicklung berufliche Erfahrungen
sammeln und lebt seit gut zwei Jahren auf einem
Bergbauernhof in Schwilk. Unter dem Motto: „Gutes
Essen für ALLE“ bietet Frau Plattner-Dvorak Workshops
und Beratungen im Bereich Ernährung an – mit dem
Schwerpunkt Regionalität und Nachhaltigkeit.

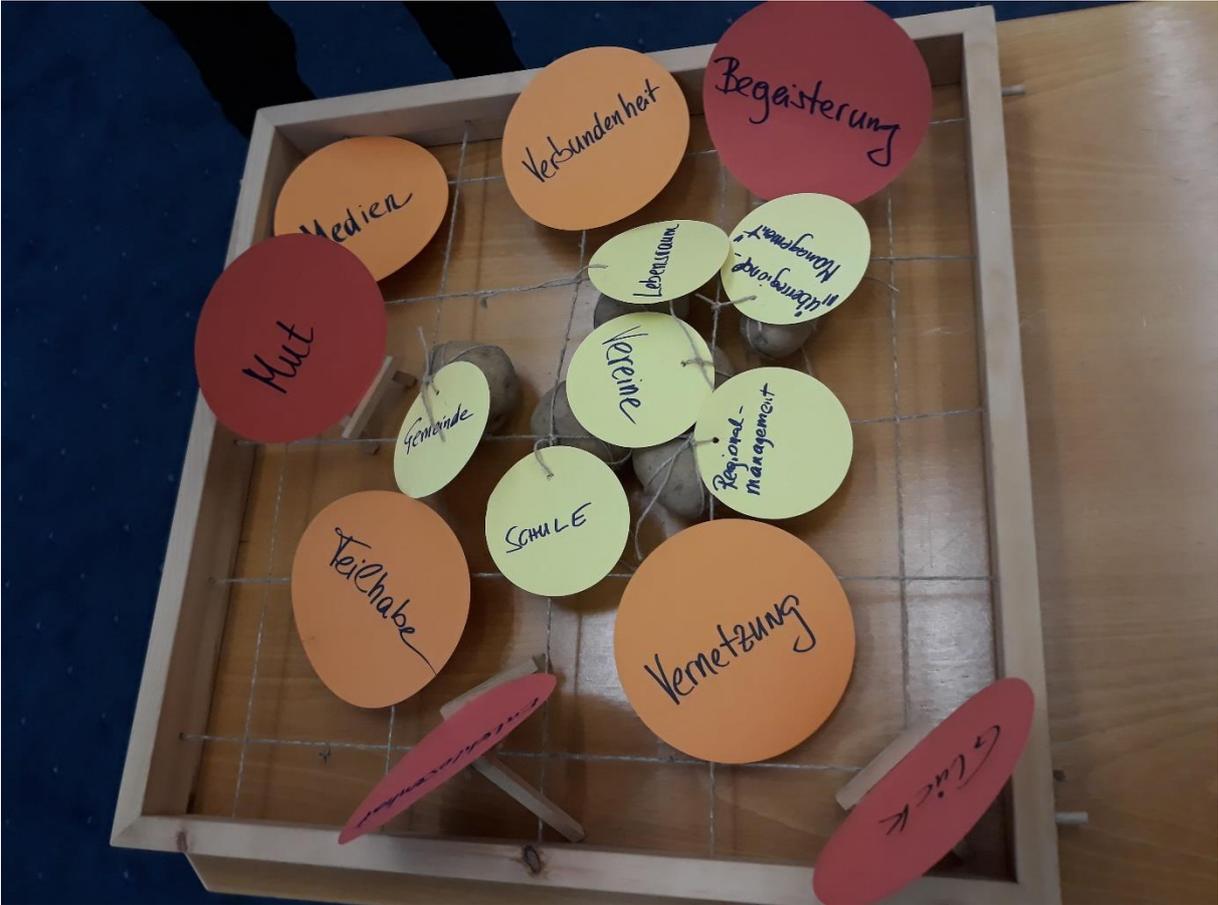


gestaltet von
DLS
für
FTS SCHWAZ

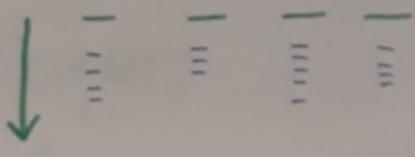
Herzlich Willkommen zur Ideenwerkstatt 5

Handwritten notes on a large sheet of paper, organized into several categories:

- Vorbereitung**
 - Recherche, Material & Planung vorbereiten
 - Themen und Lernaktivitäten aufbereiten
 - Verteilung der Karte (Karte mit Lösung) & Gruppen
 - Vorbereitung mit Material (z.B. für Rollenspiel)
 - Bisognenmaterial mit Spielmaterial (z.B. für Roll)
- Medien**
 - Medienpasswort Zusammenarbeit
 - offen Gruppen und Gruppen spielen (z.B. Medien)
- Teilnahme**
 - Kinder werden aktiv (z.B. Karten)
 - Aktiv sein
- Gemeinde**
 - Gemeinde als Vernetzungspartner
 - Regelmäßige Vertikale/MLK "Gemeinde trifft" = der Gruppe
 - regelmäßige Treffen
 - Von Austauschorte
- Lernraum = Lernort**
 - individuelle Bedürfnisse & Lernort
 - Sitz für Kreis und Gruppenarbeit
- Schule**
 - Lernplan "Regelmäßig" = der "Lernplan" sein
 - Plan, Aufgaben für die Gruppe = der "Lernplan"
 - Wertschätzung für Engagement (z.B. Budget)
 - Freizeitgruppen
 - Wissen Schule (Glaubwürdigkeit von Schulle)
 - Regelung der Klassenleitung
- Partizipation**
 - Aktivitäten und Lernen von Kindern
 - gruppen, die lernen ist in der Gruppe ist
 - Cooperation = Zusammenarbeit → Kinder der Schule
 - Wertschätzung im Klassenraum (z.B. Klassen)
 - Beurteilung



Weg

- Kennenlernen 
- Ideen sammeln 
- Sortieren 
- Idee(n) weiterentwickeln
& darstellen

Wie können wir
für Schulen & Regionen
starke regionale Netzwerke
entwickeln, damit Schule
2030 gut, gesund &
nachhaltig gelingt?

Aus starken regionalen
Netzwerken entstehen lernende
Regionen mit einer innovativen
Lernkultur. Der "Raum Schule"
findet gut, gesund &
nachhaltig in der Region
statt. Durch die Bündelung
regionaler Kräfte wird ein
Mehrwert für alle erreicht.

- = Unser Raum, um uns mit der Zukunft zu beschäftigen
- = neue Bilder entwickeln
- = einfach, visionär, selbstbestimmt

Gegenseitiges Vorstellen

- Name
- regionale Vernetzung
(inhaltlich, räumlich, ...)
- gut, gesund, nachhaltig
heißt für mich ...

Vernetzung

Gesunde Schule

Demokratisierung

Digitalisierung

Glücksorientierung

Neue Lernformate
v.a. personalisiert

Lernraum in
Veränderung