

Der **QMS**
Schulentwicklungsplan


WORKSHOP - Gesunde Schule Tirol 23.2.2023

Gabriele Laaber M.A.
GIVE – Servicestelle für Gesundheitsförderung an Österreichs Schulen.
Eine Initiative von BMBWF, BMSGPK und ÖJRK
www.give.or.at

1

Aufbau Schulentwicklungsplan

- Qualitätsrückblick: Rückblick auf vorigen SEP
- **Zielbeschreibung**
- Ausgangslage
- **SMARTe Zieldefinition**
- **Indikatoren für Zielerreichung**
- Bezug zum Qualitätsrahmen
- Maßnahmen
- Planung interne Evaluation (Zielgruppen, Instrumente)
- Projektplan für Maßnahmen: Was, Wer, bis Wann?




23.02.2023

2

Zielbeschreibung: SMARTe(s) Ziel(e)

- **S**pezifisch: konkrete, nachvollziehbare Beschreibung
- **M**essbar: erkennbare Merkmale für den Erfolg
- **A**traktiv: das Ziel soll lohnenswert sein
- **R**ealistisch: mit den vorhandenen Ressourcen erreichbar
- **T**erminiert: Zeitrahmen (Meilensteine, Ende)

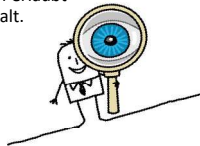


23.02.2023

3

Indikator(en)

- Geben an, woran man erkennen kann, dass man das Ziel erreicht hat.
- Quantitative Indikatoren – qualitative Indikatoren.
- Hängen (auch) von Auswahl der Evaluationsmethoden und der Evaluationsinstrumente ab.
- Kombination mehrerer Indikatoren und Methoden erlaubt unterschiedliche Perspektiven auf einen Sachverhalt.




23.02.2023

4

Bezug zum Qualitätsrahmen

5 Qualitätsdimensionen

- Qualitätsmanagement
- Führen + Leiten
- Lernen + Lehren
- Schulpartnerschaft + Außenbeziehungen
- Ergebnisse + Wirkungen



23.02.2023

5

Bezug zum Qualitätsrahmen - 1

Qualitätsdimension 2 Führen und Leiten
Qualitätsbereich 2.1 Führung wahrnehmen:
 „Die Schulleitung ...
 unterstützt und fördert eine qualitätsorientierte,
gesundheitsförderliche sowie gender- und diversitätsgerechte
Schulkultur und vertritt die damit verbundenen Werte und Haltungen.“

23.02.2023

6

Bezug zum Qualitätsrahmen - 2

Qualitätsdimension 3 Lernen und Lehren
Qualitätsbereich 3.1 Lern- und Lehrprozesse gestalten:
„Lehrende und das weitere pädagogische Personal ...
... gestalten eine lernförderliche Lernumgebung, die von **Wertschätzung, Respekt und gegenseitiger Unterstützung** geprägt ist.
... führen die Klasse und etablieren mit den Lernenden Regeln für ein gelingendes soziales Miteinander und den Umgang mit Konflikten.
... planen und gestalten ihren Unterricht basierend auf den in den Lehrplänen festgeschriebenen fachlichen und **überfachlichen Kompetenzen**.“

23.02.2023

7

Bezug zum Qualitätsrahmen - 3

Qualitätsdimension 4 Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen:
Qualitätsbereich 4.2 Außenbeziehungen und Kooperationen pflegen
„Schulleitung, Lehrende, das weitere pädagogische und sonstige Personal ...
... pflegen Kontakte zu regional, überregional und international relevanten Bildungsinitiativen und Netzwerken.“

23.02.2023

8

Bezug zum Qualitätsrahmen - 4

Qualitätsdimension 5 Ergebnisse und Wirkungen
Qualitätsbereich 5.3: Akzeptanz der Schule nach innen und außen:
„Lernende ...
... fühlen sich wohl an der Schule und erleben Anerkennung und Wertschätzung.“
„Lehrende und das weitere pädagogische und sonstige Personal ...
... fühlen sich wohl an der Schule und erleben Anerkennung und Wertschätzung durch die Schulleitung, die Kolleg/inn/en, die Lernenden, die Erziehungsberechtigten sowie die Kooperationspartner/innen.
... schätzen den professionellen und respektvollen Umgang miteinander.“

23.02.2023

9

Maßnahmen planen


- Was sind die Gründe für die Auswahl einer Maßnahme? Welche Wirkung erhoffen wir uns von der Maßnahme?
- Gibt es Überschneidungspunkte mit bestehenden Programmen und Aktivitäten?
- Wer ist Zielgruppe der Maßnahme?
- Wer ist an der Umsetzung mit welcher Aufgabe beteiligt?
- Welche Ressourcen braucht es für die Umsetzung?
- Brauchen wir Fortbildung und/oder externe Unterstützung?
- Wie soll der Erfolg der Maßnahme überprüft werden?

23.02.2023

10

Interne Evaluation & Feedback

Zumindest 1x jährlich
Unterstützung durch Materialien von IQESonline:
Leitfaden für die Selbstevaluation
iqesonline.net/schulentwicklung
Evaluations- und Feedbackinstrumente im IQES Evaluationscenter
iqesonline.net/at > Evaluationscenter




23.02.2023

11

Interne Evaluation & Feedback

Instrumente im IQES-Evaluationscenter:

- S101: Standortbestimmung gute gesunde Schule Befragung Lehrpersonen (insges. 140 Fragen)
- S112b + c: Schüler:innenbefragung „Wie geht es unseren Schülerinnen und Schülern?“
- S181 Schüler:innen-Befragung Zufriedenheit
- S132 Schüler:innen-Befragung zum Mittagstisch
- S114a und S114b: Lehrpersonen-Befragung zum Schulklima
- S181 Schüler:innen-Befragung Zufriedenheit
- S19b + c: Schüler:innen-Befragung Lernstrategien
- Fragebogen „Gesundheit“ für Lehrpersonen



www.iqesonline.net/at/ > Evaluationscenter

23.02.2023

12