

HLW Lienz

Osttirol

BHMS mit 9 Schulklassen, 162 Schüler:innen und 30 Mitarbeiter:innen

Erstantrag 2019/20, Wiederantrag 2023/24, Rezertifizierung seit 2024/25



Die Anpassung der Unterrichtszeiten an die Busfahrpläne ist ein mutiger Schritt, der zeigt, dass schulische Zeitstrukturen nicht unveränderlich sind. Dabei wurde die gesamte Schulgemeinschaft, inklusive der benachbarten HAK, in den Prozess einbezogen.

Ein weiteres zentrales Element ist der Freiday – ein wöchentlicher Projekttag, der den Schüler:innen Eigenzeiten für kreative, selbstbestimmte Arbeit bietet. Dieses Format unterbricht bewusst den klassischen Stundenplan und schafft Raum für Eigeninitiative, intrinsische Motivation und die Entwicklung persönlicher Interessen. Gleichzeitig stärkt es Selbstverantwortung und fördert projektorientiertes, kooperatives Arbeiten.

Die HLW strukturiert das Schuljahr über einen regelmäßigen Wochenbrief des Direktors sowie eine übersichtliche Jahresplanung. Beides schafft nicht nur Klarheit, sondern auch Rituale und Orientierung im Schulalltag. Durch diese verlässlichen Kommunikationsformen entstehen Begegnungszeiten, in denen sich die Schulgemeinschaft informell verbunden fühlen kann – ein wichtiger Baustein für Zusammenhalt.

Auch außerhalb des Unterrichts wurde mit dem Wohlfühlraum ein Ort geschaffen, der bewusst für Rückzugszeiten zur Verfügung steht. Der Raum ist bereits morgens geöffnet und bietet Schüler:innen die Möglichkeit, sich vor dem Trubel des Schulalltags zurückzuziehen und in Ruhe anzukommen.

Ergänzend stärken das gemeinsame Mittagessen im Bistro und das freiwillige gemeinsame Jausenangebot die gemeinsamen Zeiten im Tagesablauf. Sie ermöglichen nicht nur soziale Interaktion, sondern fördern durch bewusst gestaltete Pausenräume das Erleben von Gemeinschaft und Alltagsstruktur.

Kriterium Lernen und Lehren

Was fällt außerdem unter das Kriterium Lernen und Lehren?

Lese es im Handbuch nach:

