

Good Practice Beispiel

Umsetzung des Kriteriums Organisation - Strukturelle Verankerung



PMS PH Tirol

Innsbruck

MS mit 8 Schulklassen, 195 Schüler:innen und 34 Mitarbeiter:innen

Erstantrag 2024/25

Die Schulentwicklung an der Prismittelschule ist in Clustern organisiert, denen sich alle Lehrpersonen zuordnen. Die so entstehenden Teams bearbeiten zentrale Themenfelder und dienen als Thinktanks für die gesamte Schulgemeinschaft. Ihre jeweiligen Verantwortlichkeiten sind in einem klar strukturierten Organigramm dargestellt; die Cluster werden jährlich überprüft und bei Bedarf angepasst.

Einer dieser Cluster – im Schuljahr 2025/26 unter dem Namen „Gesunde, starke Schule“ – bildet gleichzeitig das Gesundheitsteam, bestehend aus mehreren Mitgliedern und einer Teamleitung. Dieses Team koordiniert sämtliche Aktivitäten der schulischen Gesundheitsförderung, trifft sich regelmäßig, dokumentiert seine Arbeit transparent und ist als fester Bestandteil des Organigramms innerhalb der Schulgemeinschaft gut sichtbar. Das Gesundheitsteam entwickelt Maßnahmen zur Förderung der Lehrer:innen- und Schüler:innengesundheit, plant Aktionen, stimmt diese mit dem Kollegium ab und reflektiert die Umsetzung. Die Gesundheitsförderung ist zudem im Qualitätsmanagement verankert und fester Bestandteil des Schulentwicklungsplans. Der Leitgedanke „Erfolgreich sein & Wohlfühlen“ dient dabei als roter Faden: Themen wie Kommunikationskultur, Studentafelgestaltung und pädagogische Qualität werden konsequent unter dem Blickwinkel einer gesunden Schule weitergedacht.

Wirkung

Die klare organisatorische Einbindung der Gesundheitsförderung schafft Verlässlichkeit, Kontinuität und Sichtbarkeit. Durch das etablierte Gesundheitsteam und die transparente Teamstruktur wird Verantwortung auf viele Schultern verteilt – das stärkt Engagement und Verbindlichkeit. Die Schule versteht „Gesundheit“ nicht als Einzelprojekt, sondern als dauerhaften, schulweiten Entwicklungsprozess, der das Wohlbefinden aller Beteiligten fördert und strukturell abgesichert ist.

Eine Schule funktioniert wie ein Organismus: Nur wenn alle ihre Aufgabe kennen, kann das Ganze gesund bleiben.

