



KRITERIENKATALOG

Tiroler Fachberufsschule (TFBS)

2021/22



Kriterium Ansprechperson und Steuerung

					Veränderungsbedarf
1. Es gibt eine definierte Gesundheitsreferentin/ einen definierten Gesundheitsreferenten an der Schule, der/die der Schulgemeinschaft bekannt ist.	Ja	Nein			
2. Ein Gesundheitsteam ist an der Schule fix etabliert, trifft sich regelmäßig und koordiniert die schulische Gesundheitsförderung.	Ja	Nein			



Kriterium Langfristige Verankerung

					Veränderungsbedarf
1. Ein Fort- und Weiterbildungsplan, der das Lehrkollegium im Bereich Gesundheitsförderung professionalisiert, wird umgesetzt.	Ja	Nein			
2. Es gibt Kooperation und Vernetzung mit anderen Schulen und außerschulischen Partnern im Bereich Schulqualität und Gesundheitsförderung, die gepflegt und genutzt wird.	0	1	2	3	
3. Gesundheitsförderung ist im Qualitätsmanagement (QIBB/SQA) der Schule verankert.	Ja	Nein			



Kriterium Partizipation

					Veränderungsbedarf
1. Es gibt ein allen bekanntes, funktionierendes System zur Unterstützung von Schülerinnen/Schülern und Lehrerinnen/Lehrern bei Beschwerden, Unzufriedenheit, anderen Schwierigkeiten sowie im Falle von Verbesserungsvorschlägen.	0	1	2	3	
2. Die gesamte Schulgemeinschaft sowie bei Bedarf die Gemeinde und andere Partner werden zielgruppenspezifisch vom Gesundheitsteam in Analyse, Planung, Umsetzung und Evaluation von Maßnahmen zur Gesundheitsförderung einbezogen.	Ja	Nein			



Kriterium Management

					Veränderungsbedarf
1. Ziele sind auf Basis einer Analyse anhand des Kriterienkatalogs abgeleitet und dokumentiert.	Ja	Nein			
2. Die Maßnahmen sind systematisch von den gesetzten Zielen abgeleitet, hinsichtlich deren Beiträge zur Zielerreichung reflektiert, in einer Jahresplanung dokumentiert und umgesetzt.	Ja	Nein			
3. Verfahren der Evaluation sind an der Schule etabliert und werden regelmäßig eingesetzt.	Ja	Nein			
4. Eine ausgewogene Aufgabenverteilung und Teamarbeit zwischen Lehrpersonen ermöglicht eine Belastungsbalance im Lehrkollegium.	Ja	Nein			



Kriterium Bewegung

					Veränderungsbedarf
1. Nicht relevant					
2. In den Pausen gibt es vielfältige Bewegungsangebote die von den Schülerinnen/ Schülern genutzt werden.	Ja	Nein			
3. Nicht relevant					
4. Nicht relevant					
5. Zur Förderung der Konzentration werden in den Theorieunterricht Bewegungs- und Entspannungsphasen eingebaut.	0	1	2	3	



Kriterium Ernährung

					Veränderungsbedarf
1. An der Schule wird ein ganzheitliches Ernährungsbildungskonzept gemäß dem Europäischen Kerncurriculum umgesetzt.	Ja	Nein			
2. Nicht relevant					

3. Die Schulverpflegung (Schulfrühstück, Automaten, Jause, ausgenommen vom Mittagstisch) ist qualitätsgesichert.	Ja	Nein			
4. Ein gesundes Trinkverhalten wird im Unterricht und in der Schule gefördert.	Ja	Nein			



Kriterium Schulraum und Arbeitsplatz

					Veränderungsbedarf
1. Bei der Neuanschaffung von Schulmöbeln wird auf Ergonomie, die Möglichkeit der Größenanpassung und alternative Sitz- und Stehmöglichkeiten geachtet. <u>Merkmale nur relevant bei Neuanschaffungen im laufenden Schuljahr.</u>	Ja	Nein	Keine Neuanschaffung		
2. Die Arbeitsplätze (Klasse, Lehrerinnen-/Lehrerzimmer, Direktion & Sekretariat) sind immer ausreichend beleuchtet (Beurteilung anhand der Checkliste).	0	1	2	3	
3. Die Raumakustik und der Geräuschpegel im Schulhaus sind angenehm.	0	1	2	3	
4. Das Raumklima im Schulhaus ist angenehm, die Belüftung ausreichend.	0	1	2	3	
5. Ordnung und Sauberkeit im gesamten Schularreal werden eingehalten.	0	1	2	3	
6. Die Räume sind den Bedürfnissen der Nutzerinnen/ Nutzer entsprechend gestaltet.	0	1	2	3	
7. An der Schule gibt es ein Konzept zur Förderung des Bewusstseins für Ergonomie am Arbeitsplatz.	Ja	Nein			



Kriterium Psychosoziale Gesundheit

					Veränderungsbedarf
1. Guter Informationsstand zur psychosozialen Gesundheit wird mit mindestens einer Ansprechperson gewährleistet.	0	1	2	3	
2. Beratungsangebote für Schülerinnen/ Schüler sind den Betreffenden bekannt und werden bei Bedarf angenommen.	0	1	2	3	
3. Auf Basis einer konkreten Erhebung setzt unsere Schule AKTIV Maßnahmen, sodass die Schülerinnen/Schüler und Lehrerinnen/Lehrer gerne in die Schule gehen.	0	1	2	3	
4. Maßnahmen zur Stärkung der Lehrerinnen-/Lehrergesundheit sind etabliert und werden genutzt.	0	1	2	3	
5. Der Grundsatzterlass Sexualerziehung wird an der Schule im Unterricht umgesetzt.	0	1	2	3	
6. Das Unterrichtsprinzip Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern wird an unserer Schule umgesetzt.	0	1	2	3	



Kriterium Gewaltprävention

					Veränderungsbedarf
1. Die Förderung und Entwicklung von sozialen und interkulturellen Kompetenzen ist an der Schule fest verankert	0	1	2	3	

2. Guter Informationsstand zur Gewaltprävention wird mit mindestens einer Ansprechperson gewährleistet.	0	1	2	3	
3. Es gibt ein umfassendes Konzept zur Gewaltprävention und zum Umgang mit Konflikten/ Aggressionen.	0	1	2	3	
4. An unserer Schule gibt es primäre und sekundäre Präventionsmaßnahmen hinsichtlich Mobbing in seinen verschiedenen Erscheinungsformen. Im Anlassfall werden auch tertiäre Präventionsmaßnahmen durchgeführt.	Ja	Nein			



Kriterium Suchtprävention

					Veränderungsbedarf
1. Guter Informationsstand zur schulischen Suchtprävention wird mit mindestens einer Ansprechperson gewährleistet.	0	1	2	3	
2. Es gibt ein umfassendes Konzept zur Suchtprävention an der Schule.	0	1	2	3	
3. Die Schule ist im gesamten Schulareal, das heißt im Innen- und Außenbereich, rauchfrei. Übertretungen werden einheitlich und konsequent sanktioniert.	Ja	Nein			
4. Es gibt ein verbindliches Handlungsmodell hinsichtlich legaler und illegaler Drogen, welches an der Schule konsequent umgesetzt wird.	0	1	2	3	



Kriterium Lehren & Lernen

					Veränderungsbedarf
1. Es gibt ein verankertes Konzept zur Rhythmisierung des Unterrichts.	0	1	2	3	
2. Die Leistungsbeurteilung ist transparent und die Leistungen werden den Schülerinnen/Schülern konstruktiv rückgemeldet.	0	1	2	3	
3. An der Schule finden jährlich Gespräche zur individuellen Entwicklung der Schülerinnen/Schüler statt.	0	1	2	3	
4. Gesundheit findet sich in allen Lebensbereichen wieder. Daher werden Gesundheitsthemen an der Schule in allen Unterrichtsfächern behandelt.	0	1	2	3	
5. Die Vermittlung der Unterrichtsinhalte erfolgt mit bewusst ausgewählten passenden Methoden.	0	1	2	3	



Kriterium Allgemeine Prävention

					Veränderungsbedarf
1. An unserer Schule werden Erste-Hilfe-Kurse angeboten.	0	1	2	3	
2. Allgemeine Hygienevorschriften werden eingehalten.	Ja	Nein			
3. Nicht relevant					

4. Nicht relevant					
5. Nicht relevant					
6. Sicherheit am Arbeitsplatz wird berufsspezifisch an der Schule thematisiert und ist Teil der Lehrinhalte (Unfallverhütung, Schutz vor arbeitsbedingten Gesundheitsgefahren...)	0	1	2	3	

Status quo

Bitte zählen Sie die erreichten Punkte zusammen und tragen Sie diese hier ein:

	Anzahl der erfüllten Muss-Merkmale	Anzahl der nicht erfüllten Muss-Merkmale
MUSS-Merkmale		

Gesamtzahl der Muss-Merkmale: 18

	Gesamtpunktezahl der Schule
SOLL-Merkmale	

Erforderliche Mindestpunktezahl der Soll-Merkmale: 45 (Maximalpunktezahl 81)